

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ - ФАРАБИ**  
**Факультет Международных Отношений**  
**Кафедра дипломатического перевода**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Декан факультета*

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 ... г.

**Силлабус**  
**(11В220) Системы баз данных**  
**В030200 Международное право**  
**Весенний семестр 2017-2018 уч. год**

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
11В220	Иностранный язык в международной деятельности , Часть 2	ОК	0	3	0	3	5
<b>Лектор</b>	Бакитов А.Т. к.ф.н., и.о. доцент			<b>Офис-часы</b>		По расписанию Понедельник: 12.00 - 14.50	
<b>e-mail</b>							
<b>Телефоны</b>				<b>Аудитория</b>		104 кабинет	

<p><b>Академическая презентация курса</b></p>	<p><b>Тип учебного курса:</b> практический; обязательный.</p> <p><b>Целью курса</b> является формирование у обучающихся по четырем видам речевой деятельности на основе речевой тематики, фонетического, грамматического и лексического материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов способности к реализации коммуникативного намерения (подготовленная и неподготовленная диалогическая и монологическая речь).</li> <li>• Формирование умения слушать и понимать речь в исполнении носителей языка в звукозаписи, а также речь преподавателей и студентов на французском языке;</li> <li>• Обучение основным теоретическим сведениям о фонетическом, грамматическом и лексическом своеобразии французского языка;</li> <li>• Развитие у студентов техники чтения иноязычного текста;</li> <li>• Владение продуктивной письменной речью.</li> <li>• Знание наиболее употребительные фонетические, лексические явления; простейшие грамматические конструкции; различные типы словосочетаний и речевых клише.</li> <li>• Умение вести простой обмен мнениями, информировать собеседника, интересоваться, расспрашивать;</li> <li>• Умение описать простыми фразами, рассказывать о впечатлениях, событиях, мечтах, надеждах и желаниях;</li> <li>• Понимание целеустановки, отдельных слов и основных фраз, касающиеся студента, его семьи, работы, образования, отдыха; устных аутентичных текстов;</li> <li>• Умение писать простую короткую записку, заполнить простую анкету, описать события, чувства, намерения в письмах личного характера.</li> </ul>
<p><b>Пререквизиты и кореквизиты</b></p>	<p>РОК (R) Ya2207 – Профессиональный иностранный язык; РОIYa2208 – Профессионально-ориентированный иностранный язык; 11B219 – Иностранный язык в международной деятельности – Часть 1.</p>
<p><b>Литература и ресурсы</b></p>	<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Annie Berthet., Catherine Hugot., Véronique M.Kizirian ... Alter ego. Méthode de français. A1. Hachette Livre. 2012</li> <li>2. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук Французский язык – Manuel de français, Учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков, Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009, - 576 с.</li> <li>3. Claire Miquel, Grammaire en dialogues niveau debutant, Clé international, 2005. - p.130.</li> <li>4. Jacky Girardet., Jean-Louis Frérot.Méthode de français. Panorama-1-2 de la langue française. CLE International, Paris 2000</li> <li>5. Brigitte Cervoni, Fatima Chnane–Davin, Manuela Ferreira-Pinto. Entrée en matière.méthode de français, niveau A1/A2.Hachette, 2005</li> <li>6. Laurence Riehl, Michel Soignet, Objectif diplomatie, Le Français des relations européennes et internationales, niveau A1/A2. Hachette.</li> <li>7. Бакитов А, Жуманова Р, Французша-қазақша, қазақша – французша тілдескіш (Guide de conversation francais kazakh, kazakh français), - Алматы, Ануар-KZ, 2010, стр. 288.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  <a href="http://enseigner.tv5monde.com/">http://enseigner.tv5monde.com/</a>  <a href="http://www.francaisfacile.com">www.francaisfacile.com</a></p>
<p><b>Академическая политика курса</b></p>	<p><b>Правила академического поведения:</b>  1.К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться</p>

<p><b>в контексте университетских морально-этических ценностей</b></p>	<p>заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Не пропускать практические занятия без уважительной причины (уважительные причины по болезни засчитываются лишь при наличии медицинской справки);</li> <li>3. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%</li> <li>4. Midterm Exam проводится в тестовой форме, так как дисциплина входит ВОУД</li> </ol> <p><b>Академические ценности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер.</li> <li>2. К каждому практическому занятию необходимо выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления пройденного материала; составление монологов и диалогов в письменной и устной форме</li> <li>3. Недопустимы плагиата, подлога, использование шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний</li> <li>4. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по электронному адресу: <a href="mailto:doctor_777zhak@mail.ru">doctor_777zhak@mail.ru</a></li> </ol>
<p><b>Политика оценивания и аттестации</b></p>	<p><b>Критериальное оценивание:</b> оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах)<sup>7</sup></p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.</p>

### Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя/дата	Название темы	Количество часов	Максимальный балл
1	<p><b>1-Практическое занятие:</b> Dossier 6. Voyages, voyages.            Exprimer des sensations et des sentiments            Parler des saisons et donner/comprendre des informations simples sur le climat/la météo            Grammaire : Structures pour parler du climat et de la météo. Structures pour indiquer la date, la saison et le mois            Vocabulaire : termes de la météo et du climat. Sens, sensations et perceptions.</p>	3	5
1	<p>СРСП: Консультация и прием СРС.            СРС: faire un rapport sur les curiosités d'Almaty            Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 6 dans le cahier d'exercices Alter ego</p>		5
2	<p><b>2-Практическое занятие:</b> Situer un événement dans l'année. Situer un lieu géographiquement. Présenter et caractériser des lieux.            Grammaire: Structures pour caractériser un lieu. Place des adjectifs qualificatifs. Le pronom y pour le lieu.            Lexique : Localisation et la situation géographique. Adjectifs pour caractériser un lieux</p>	3	5

2	<p>СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Présenter sa ville natale par écrit  Faire les exercices de la leçon 2 du Dossier 6 dans le cahier d'exercices Alter ego</p>		5
3	<p><b>3-Практическое занятие:</b> Parler des activités en plein air. Comprendre un programme de visite Parler de ses loisirs et activités culturelles..  Grammaire: Le futur simple. Le présent continu. Le pronom On.  Lexique : les activités de plein air et de loisirs.</p>	3	5
3	<p>СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Ecrire une lettre de vacances.  Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 6 dans le cahier d'exercices Alter ego</p>		5
4	<p><b>4-Практическое занятие:</b> Dossier 7. C'est mon choix.  Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires. Comprendre/composer un menu.  Contenu socioculturel : La Semaine du Goût.  Organisation d'un repas type et les habitudes alimentaires en France.  Grammaire : Prépositions de/à pour la composition d'un plat. Les articles partitifs/définis/indéfinis.  Lexique : Les aliments.</p>	3	5
4	<p>СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Préparer et présenter le rapport sur les habitudes alimentaires au Kazakhstan  Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 7 dans le cahier d'exercices Alter ego</p>		10
5	<p><b>5-Практическое занятие:</b> Décrire une tenue vestimentaire. Donner une appréciation positive/négative (vêtements et personnes).  Grammaire : les pronoms COD : le, la , les, l' Les pronoms COI : lui, leur.  Lexique : vêtements et accessoires. Appréciation positive et négative. Les couleurs, la taille/la pointure.</p>	3	5
5	<p>СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Préparer et présenter le rapport sur la tenue traditionnelle des Kazakhs  Faire les exercices de la leçon 2 du Dossier 7 dans le Cahier d'exercices Alter ego</p>		10
6	<p><b>6-Практическое занятие:</b> Conseiller quelqu'un en situation formelle. Choisir un cadeau pour quelqu'un. Caractériser un objet, indiquer sa fonction.  Grammaire : Différentes structures pour le conseil. Les pronoms relatifs qui/que  Lexique : Caractérisation des objets. Les adjectifs en – able.</p>	3	5
6	<p>СРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 7 dans le Cahier d'exercices Alter ego</p>		5

<b>7</b>	<b>7- занятие: 1 Рубежный контроль</b> Test de vocabulaire, de grammaire Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite	<b>3</b>	<b>30</b>
	<b>Midterm Exam</b>		<b>100</b>
<b>8</b>	<b>8-Практическое занятие:</b> Dossier 8. Pour le plaisir. Faire des achats de consommation courante. Exprimer des quantités précises. Caractériser des produits alimentaires. Grammaire : l'expression de la quantité précise. Le pronom en. L'expression de la quantité restante (ne ... plus), de la quantité restreinte (ne ... que) Lexique : les commerces /commerçants. Les expressions de quantité	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	СРСП: Консультация и прием СРС. СРС: Préparer un dialogue «au magasin» Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 8 dans le Cahier d'exercices Alter ego		<b>5</b>
<b>9</b>	<b>9-Практическое занятие :</b> Comprendre une annonce de spectacle et réagir. Proposer une sortie/choisir un spectacle. Faire une réservation au théâtre. Grammaire : La place des adjectifs qualificatifs. Commander, exprimer sa satisfaction, son mécontentement Lexique : registre familier.	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	СРСП: Консультация и прием СРС. СРС: Préparer un dialogue «au théâtre» Faire les exercices de la leçon 2 et 3 du Dossier 8 dans le Cahier d'exercices Alter ego		<b>5</b>
<b>10</b>	<b>10-Практическое занятие:</b> Dossier 9. Lieux de vie. Evoquer des souvenirs. Comparer la situation ancienne et la situation actuelle. Situer un événement dans le temps. Grammaire : Imparfait pour évoquer des souvenirs. Imparfait pour une situation du passé et Présent pour une situation actuelle. Lexique : Expressions pour évoquer un souvenir.	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	СРСП: Консультация и прием СРС. СРС: Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 9 dans le Cahier d'exercices Alter ego		<b>5</b>
<b>11</b>	<b>11-Практическое занятие:</b> Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d'une pièce. Chercher un logement: comprendre une petite annonce. Comprendre et demander des précisions concernant un logement et les conditions de location. Grammaire : Les structures de la comparaison (avec adjectifs et noms). Depuis, il y a	<b>3</b>	<b>5</b>

	Lexique : Servir à/de. Le logement, le mobilier.		
<b>11</b>	СРСП: Консультация и прием СРС. СРС: Préparer un dialogue «Logement» Faire les exercices de la leçon 2 du Dossier 9 dans le Cahier d'exercices Alter ego		<b>5</b>
<b>12</b>	<b>12-Практическое занятие:</b> Parler de ses relations avec des colocataires. Les préférences des Français concernant leur maison. Les petites annonces immobilières. La colocation. Grammaire : distinction passé composé/imparfait	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>12</b>	СРСП: Консультация и прием СРС. СРС: Décrire son logement par écrit Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 9 dans le Cahier d'exercices Alter ego		<b>5</b>
<b>13</b>	<b>13-Практическое занятие:</b> Dossier 10. Horizons. Identifier des différences de comportements. Comprendre/exprimer des interdictions. Comprendre/faire des recommandations. Grammaire : Infinitif et impératif. Devoir/pouvoir + infinitif. Il faut + infinitif.	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>13</b>	СРСП: Консультация и прием СРС. СРС: Faire les exercices de la leçon 1 et 2 du Dossier 10 dans le Cahier d'exercices Alter ego		<b>5</b>
<b>14</b>	<b>14-Практическое занятие:</b> Savoir-vivre en France et en Europe. Révision des matériels 8 – 13.	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>14</b>	СРСП: Консультация и прием СРС. СРС: Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 10 dans le Cahier d'exercices Alter ego		<b>5</b>
<b>15</b>	<b>15- занятие: 2 Рубежный контроль</b> Test de vocabulaire, de grammaire Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite	<b>3</b>	<b>30</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>100</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

Декан факультета международных отношений, д.ю.н

Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро

Сайрамбаева Ж.Т.

Заведующий кафедрой дипломатического перевода

Сейдикенова А.С.

Преподаватель

Бакитов А.Т.